

РЕЦЕНЗІЯ
НА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНУ ПРОГРАМУ
СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ТРУДОВЕ НАВЧАННЯ ТА ТЕХНОЛОГІЇ.
ІНФОРМАТИКА)
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 014.10 Середня освіта (Технології)
другого (магістерського) рівня вищої освіти
Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної
академії ім. Тараса Шевченка

Рецензована освітньо-професійна програма підготовки другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП Середня освіта (Трудове навчання та технології. Інформатика) була розроблена викладачами кафедри теорії і методики трудового навчання та технологій, кафедри інформаційних технологій та методики навчання інформатики на основі консультацій із науковцями та потенційними роботодавцями, які підтвердили актуальність підготовки фахівців даного профілю.

Метою освітньої програми є формування компетентностей, які відповідають сучасним вимогам ринку праці. Важливою складовою програми є практична підготовка, що дає можливість випускнику швидко адаптуватися до професійного середовища. Зокрема, програма орієнтована на підготовку конкурентоспроможних фахівців з високим рівнем професійної кваліфікації, методичними та дидактичними навичками, здатних вирішувати профільні завдання високого рівня та практичні проблеми в процесі педагогічної діяльності. В цілому освітня програма має чітко виражену практичну спрямованість.

Навчальний план програми повністю відповідає її цілям, а саме: логічна послідовність вивчення дисциплін, структура та графік освітнього процесу, а також обсяг нормативних і вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки фахівців за даною ОПП. Це забезпечує відповідність програмних результатів навчання потребам роботодавців.

Цей збалансований підхід забезпечує підготовку фахівців високого рівня, здатних вирішувати складні завдання в технологічній та інформативній галузях.

Таким чином, можна стверджувати, що рецензована освітньо-професійна програма відповідає встановленим вимогам і може бути рекомендована до впровадження. В цілому, програма підготовки другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП Середня освіта (Трудове навчання та технології. Інформатика) відповідає актуальним потребам сучасної школи і заслуговує на використання в освітньому процесі підготовки вчителів технологій та інформатики.

Директор Кременецького академічного
ліцею імені У. Самчука



А.М. Аврамишин

Учитель інформатики Кременецького
академічного ліцею імені У. Самчука

А.М. Костюченко